



Grille d'évaluation des habiletés athlétiques

À être complété par un entraîneur / enseignant(e)

Nom de l'élève : _____

École de provenance : _____

Légende

- 1= peu ou très faible (0 à 1 fois sur 10)
2= parfois ou faible (2 à 3 fois sur 10)
3= souvent ou bonne (4 à 5 fois sur 10)
4= beaucoup ou très bonne (7 à 8 fois sur 10)
5= toujours ou excellente (9 à 10 fois sur 10)

Habiletés physiques :

• Force physique	1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>	5 <input type="radio"/>
• Réflexes et dextérité	1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>	5 <input type="radio"/>
• Motricité fine	1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>	5 <input type="radio"/>
• Endurance cardio-vasculaire	1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>	5 <input type="radio"/>
• Fournit des efforts constants	1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>	5 <input type="radio"/>

Habiletés mentales :

• Démontre de la confiance en soi	1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>	5 <input type="radio"/>
• Peut se concentrer en situation de jeu	1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>	5 <input type="radio"/>
• S'adapte bien aux situations imprévues	1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>	5 <input type="radio"/>
• Fait preuve de persévérance	1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>	5 <input type="radio"/>

Éthique :

• Démontre un bon esprit sportif	1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>	5 <input type="radio"/>
• Respecte le code de conduite	1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>	5 <input type="radio"/>
• Accepte la critique constructive	1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>	5 <input type="radio"/>
• Cherche à s'améliorer, se perfectionner davantage	1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>	5 <input type="radio"/>

Habiletés sociales :

• Accepte les autres élèves de la classe tels qu'ils (elles) sont	1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>	5 <input type="radio"/>
• Est apprécié(e) par les autres élèves de la classe	1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>	5 <input type="radio"/>

TOTAL : _____ / 75

Commentaires : _____

Nom de l'évaluateur(trice) : _____ Signature : _____