**École secondaire publique LOUIS-RIEL**

Réunion du Conseil d’école 2018-2019

Procès-verbal

Jeudi du 4 avril 20219

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Membres

Nathalie Le Marec, vice-présidente

Fardousa Jamaa, trésorière

Claudia Fall

Kafiatou Barry

Nimo Ahmed

Elke Reissing

Luc Carrier, directeur,

Andréa Mathieu, directrice adjointe

**Membres absents**

Présidente du gouvernement des élèves

Phara Chéry, présidente

Marie-Claude Meunier, secrétaire

Nasra Barra

Arafo Nur

Jacinthe Chapdelaine

Gylaine Fontaire, directrice adjointe

Sylvain Ducharme, représentant du personnel enseignant

Olivier Guimard, représentant du personnel non enseignant

|  |  |
| --- | --- |
| Accueil et bienvenue  ***Point 1*** Ouverture de la session vers 18h15 | Nathalie Le Marec |
| ***Point 2.*** Adoption de l’ordre du jour | proposé par Claudia Fall secondé pat Kadiatou Barry |
| ***Question***  d’un membre du conseil d’école: Au sujet d’un potentiel conflit d’intérêt qui porte sur l’initiative du cycle intermédiaire : « Dans l’oeil du Dragon »  Est-ce que l’enfant d’un membre du conseil d’école fait partie de l’initiative présentée du groupe d’élèves qui a été retenu et dont le projet a été financé en partie par le conseil d’école? Si le membre était sur le panel de sélection et qu’il est parent, y a-t-il conflit d’intérêt ?  **Réponse :** La direction vérifiera si un des élèves de l’initiative retenue est l’enfant du membre qui était sur le comité de sélection. | Claudia Fall  Luc Carrier et Andréa Mathieu |
| ***Point 3***. Adoption du procès-verbal 4 mars  Demande de modification :  1. Mention de la présence de Lila Ndinsil (jeune auteure d’ascendance africaine qui a publié son premier livre à 17/18 ans et ancienne élève de Louis Riel) présentation à la bibliothèque auprès des élèves. Rétroaction très positive des élèves de la présentation de Lila.  2. Indication du refus de financement de la majorité des membres présents du projet sur la mini école de médecine pour la raison suivante : conformément aux critères du conseil d’école, il n’a avait pas suffisamment d’élèves impliqués dans l’activité.  3. Changements demandés par la direction à la page 5 au sujet du montant des bourses pour les finissants (montant de 3000 $). | Nathalie Le Marec |
| Demande d’adoption du procès-verbal avec modifications : approuvé à l’unanimité | Proposé par Elke Reissing et secondé par Kadiatou Barry |
| ***Point 4***. Suivi site web (photos du site non représentatives)  Le directeur fait mention d’une séance de photo prévue le 12 avril, il fait également mention du fait que la diversité de l’école sera représentée et que les changements seront apportés au site mais on ne sait pas à quel moment. | Luc Carrier |
| ***Point 5***. Rapport GDE (présidente absente puisque la session du conseil chargée est réservée pour la session de consultations sur le Plan stratégique du CEPEO 2020-2025). La direction ajoute que les élèves ont été consultés mardi dernier.    Rapports transmis rapidement par la direction : Les élèves ont débrayé aujourd’hui le 4 avril (consigne de porter du noir). Enfants inquiets des changements scolaires à venir : les cours en ligne et les effectifs croissants dans les classes. Deux porte-paroles avaient été désignés (mais aucun média n’est venu à l’école). Des élèves de COOP sont revenus pour être solidaires de ceux à l’école. Les élèves ont été responsables, la majorité savait pourquoi ils manifestaient. Le personnel a eu des discussions avec les élèves au sujet des actions citoyennes ainsi que sur les droits et devoirs des manifestants.    Un membre souligne qu’il a apprécié la lettre de l’école à ce sujet. | Andréa Mathieu et Luc Carrier  Nathalie Le Marec |
| ***Point 6.*** Consultation pour sondage  Le représentant du personnel enseignant fournira des commentaires.  Discussion sur le terme de rendement indiqué dans le second paragraphe. Les membres indiquent que ce vocabulaire provient du mandant du conseil et qu’il existe depuis plusieurs années.  La direction trouve que le sondage est une bonne idée, elle propose d’ajouter le terme de bien-être au second paragraphe. La direction propose également d’écrire à la question 6 : À améliorer le rendement et le bien-être des élèves ….  Question 6 également : changement du verbe supporte par le verbe appuie.  Mme Fall (ainsi que les membres du comité) apportera des modifications au sondage. La version modifiée sera présentée à la réunion de mai.  ***Question*** : Sur les items : autres : y aura-t-il des espaces pour les parents.  ***Réponse*** : Affirmative.  **Question 1** du sondage : Ajout du site de l’école dans les choix de réponses  Discussion sur le fait de faire le sondage via SurveyMonkey pour que le sondage soit gratuit mais seulement 10 jours ou (30 dollars par mois pour un an pas d’autres possibilités d’abonnement) ou de le mettre en ligne sur le site de l’école.  Proposition d’utilisation des outils Gmail (les parents n’auront qu’à créer un compte Gmail (gratuit).  On s’entend pour proposer l’utilisation des outils de Gmail. De plus, des copies papiers seront disponibles au secrétariat pour ceux et celles qui n’ont pas de facilité avec l’internet ou Gmail.  ***Point 7.1 :***  Au sujet de OQRE : Augmentation des résultats en mathématiques à Louis Riel et amélioration de la perception des élèves par rapport aux mathématiques lors du Test de mathématiques de 9e année.  L’OQRE considère que l’école a des pratiques exemplaires en mathématiques. Rencontre avec l’OQRE, discussions et échanges des pratiques faites à l’école. Les pratiques exemplaires de notre école seront publiées sur le site de l’OQRE afin que toutes les écoles de la province puissent en bénéficier.  Faits saillants des pratiques exemplaires :Élèves de 40 écoles différentes qui sont inscrits en 7e : suivi du cheminement en mathématiques des élèves de 7e,, de 8e et également de 9e. L’équipe de la réussite travaille avec les élèves sur les forces et les défis. Bonne communication entre le personnel de l’élémentaire et le personnel du secondaire.  ***Points 7.2*** :  Consultations « Planification stratégique 20/25 » du CEPEO  selon 5 axes : bien-être et inclusion, ouverture au monde, pédagogie novatrice, développement durable et écoresponsable, et construction identitaire (francophonie, et diversité)  Présentation d’une vidéo promotionnelle du CEPEO  Le CEPEO a fêté ses 20 ans en 2018 ; 6 terrains achetés en prévision d’éventuelles constructions; 16% de croissance depuis 2015, augmentation des partenariats. Donc bilan plutôt positif ; conseil en évolution.  Consultation :  Interaction des 6 membres du conseil présents en équipe de 3, donnent une rétroaction sur :  Perception au sujet de la construction identitaire, sur les défis actuels, à venir, les tendances sur les opportunités du CEPEO à saisir, ce qui démarque notre conseil (CEPEO) et notre école (Louis Riel).  ***Levée de la rencontre à 20h28***  ***Prochaine rencontre*** : une consultation par courriel est suggérée car seulement 6 membres sont présents. | Claudia Fall  Elke Reissing  Claudia Fall  Andréa Mathieu  Suggestion conjointe de Nimo Hamed et Fardousa Jamaa  Luc Carrier  Andréa Mathieu  Luc Carrier  La secrétaire (prise de notes)  Proposé par Elke Reissing et secondée par Nathalie Le Marec et Nimo Hamed |